

Демоверсия по английскому языку 2 класс . контрольная работа за год.

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 2 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 11 разделы учебника

5. Темы, которые включены в работу:

| № раздела | Название раздела программы |
|-----------|--|
| 1. | Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и звуками |
| 2. | Здравствуйте! / Знакомство |
| 3. | Это Нора /Я и мои друзья |
| 4. | Войдите! / Моя комната |
| 5. | С днем Рождения! / Моя школа |
| 6. | Мы – пираты / На уроке |
| 7. | Где находятся звезды? / Моя семья |
| 8. | Мы должны это найти! / Правила поведения |
| 9. | Что бы вы хотели? / Желания |

Демоверсия по английскому языку 2 класс . контрольная работа за год.
 Примерные задания контрольной работы по английскому языку

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 10. | Я могу летать! / Мои увлечения |
| 11. | Умеют ли кролики летать? / Мои умения |

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

| Критерий оценивания | Оценка |
|--|--------|
| Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета. | 5 |
| Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета. | 4 |
| Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки. | 3 |
| Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не | 2 |

Демонстрация по английскому языку 2 класс . контрольная работа за год.

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

| | |
|--|---|
| полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок. | |
| Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок. | 1 |

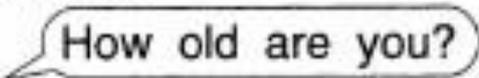
1 Впиши *a* или *an*. (5 баллов)

- ruler 2 boat 4 ice cream
1 octopus 3 rabbit 5 umbrella

2 Впиши *This is* или *These are*. (5 баллов)

- *This is* an umbrella. 3 stars.
1 a pen. 4 pirates.
2 tigers. 5 a boat.

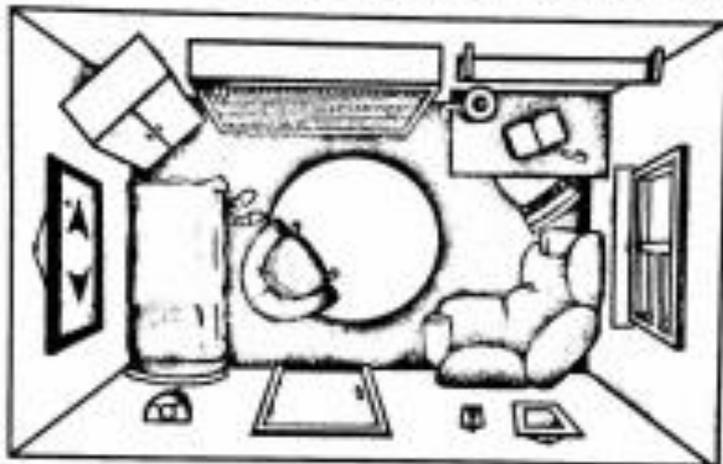
3 Напиши предложения. (4 балла)

- I / 12 *I'm twelve.* 
1 You / 11
2 We / 10
3 They / 8
4 He / 7

4 Соедини линией и допиши предложения. (3 балла)

- I am Nora. a Your name is
1 She is Alice. b His name is
2 You are Bertie. • My name is *Nora*
3 He is Denzil. c Her name is

- 1) Напиши *True*, если утверждение верное, или *False*, если неверное. (5 баллов)

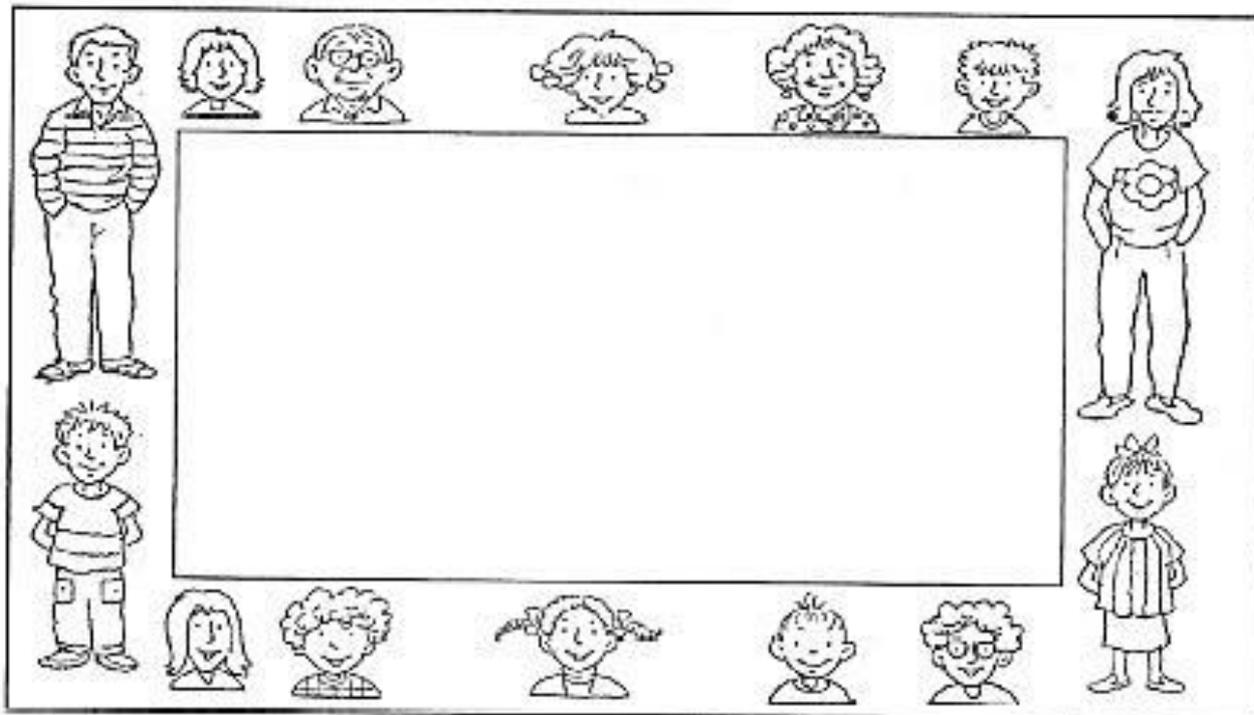


- The picture is above the table. *False*
- 1 The carpet is in the middle of the room.
- 2 The bookcase is between the wardrobe and the table.
- 3 The shelf is above the bed.
- 4 The book is in the middle of the table.
- 5 The armchair is in the middle of the carpet.

- 2) Напиши *must* или *mustn't*. (5 баллов)

- You *mustn't* ... shout at school.
- 1 You walk on the flowers in the garden.
- 2 A singer listen to lots of music.
- 3 We give our homework to the teacher.
- 4 We eat in the classroom.
- 5 We be quiet in the museum.

All About My Family



This is my family.

.....

.....

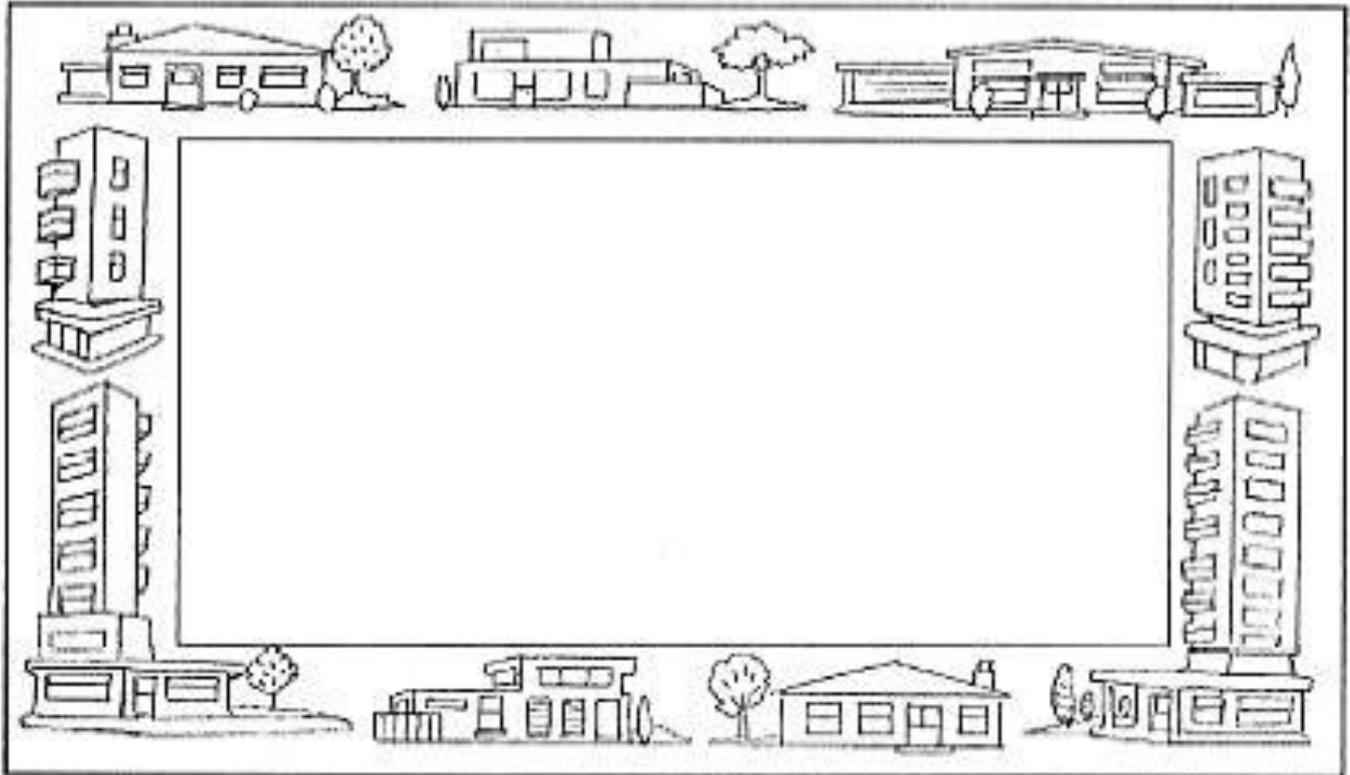
.....

.....

This is my ...
grandfather grandmother Dad
Mum sister brother
rabbit dog parrot insect fish
We are in the ...
living room kitchen bathroom bedroom



All About My House



.....

.....

.....

.....

Hello! Hi!
My name is ...
I'm from ...
This is my house.
This is my ...
These are my ...
Look at my ...

